

附件 2:

## 2023 年湖里区中小学幼儿园 教师招聘专业综合技能测试说明

### 一、中小学体育教师综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。

#### (一) 田径类 (25%)

##### 1. 跑

- (1) 小步跑、高抬腿、后蹬跑；
- (2) 小步跑、高抬腿、车轮跑；
- (3) 小步跑、高抬腿、蹲踞式起跑和起跑后加速跑 15 米（先测试跑的专门练习，再测试技能）。

##### 2. 跳

- (1) 3-5 步助跑起跳腾空步 2-3 次；
- (2) 单脚跳与跨步跳交替做 20 米；
- (3) 跨越式跳高（男生 1.20 米，女生 1.05 米）的完整动作。

##### 3. 投

- (1) 背向滑步推铅球（软式球）；
- (2) 双手向前掷实心球（软式球）；
- (3) 助跑投掷垒球（轻物）。

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

## **(二) 体操类 (25%)**

### **1. 队列和广播体操**

(1) 队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）；

(2) 广播体操：随机抽取“舞动青春”中的三节，自喊口令自做动作；

(3) 广播体操：随机抽取“第九套广播体操”中的三节，自喊口令自做动作。

### **2. 技巧**

(1) 鱼跃前滚翻；

(2) 直腿后滚翻；

(3) 侧手翻。

### **3. 支撑跳跃**

(1) 横箱分腿腾跃；

(2) 横箱屈腿腾跃。

男生 7 节横箱的高度，女生 5 节横箱的高度。

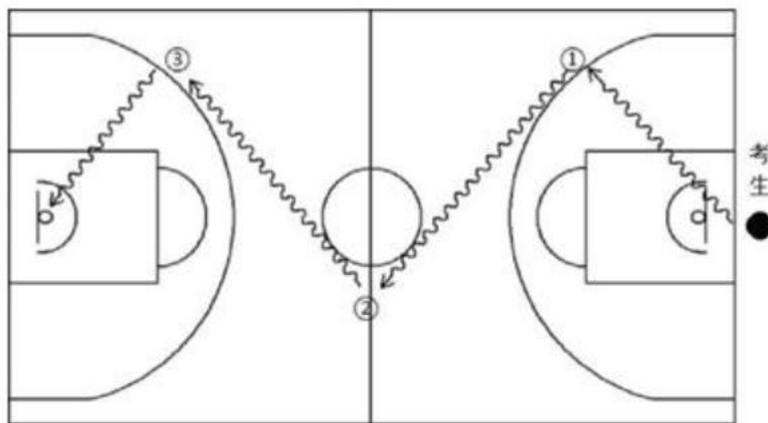
方法：测试前，统一从队列和广播体操、技巧、支撑跳跃三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

## **(三) 球类 (25%)**

## 1. 篮球

(1) 球场中线与右侧边线交叉点开始，右手运球出发至第一标志物前做后转身运球，换左手运球至第二标志物前做体前变向换手运球接右手运球上篮至球命中（补篮不限左右手）；接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球再进行一次（补篮不限左右手）；

(2) 在球场端线中点外出发区持球准备。出发时用右手运球至①处，在①处做右手背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，在③处做右手胯下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手向②处运球，在②处做右手后转身运球，换左手向①处运球，在①处做左手胯下运球后左手上篮。（如下图所示）



## 2. 排球

(1) 在发球区发球 3 个后，从端线出发，连续交替垫传行进（自垫球 1 次、自传球 1 次为一组，连续 5 组或 5 组以上），接网前跳

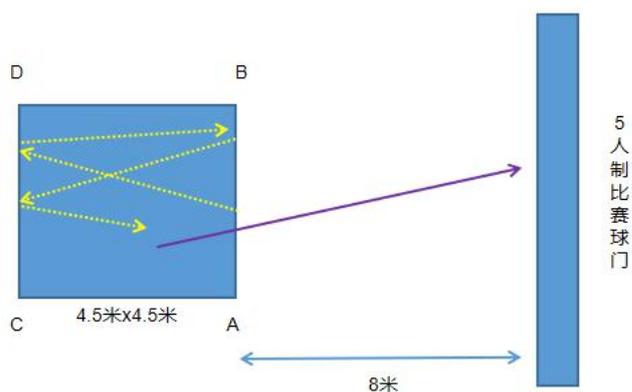
起扣球 1 次，再接拦网 1 次；

(2) 对墙垫球 15 个后对墙传球 15 个(站立点离墙 1.5 米以上，垫球高度 2 米以上)，发球线后发球 3 个，然后网前自抛自扣球 3 个。

### 3. 足球

(1) 两脚交替颠球 12 次，接着行进间运球过 5 个标志杆后射门。起点距标志杆 3 米，标志杆之间间隔 2 米，射门限制线距离球门 8 米(球门为 5 人制比赛球门)；

(2) 在 AB 线的中心点附近完成左右脚交替颠球 12 次后，从 AB 线出发，向 CD 线运球。球越过 CD 线后，转身将球运回 AB 线，之后再返回 CD 线，过 CD 线后返回(运球转身过程中至少需体现二种及以上的转身技术动作，如内侧扣、外侧扣、拉球转身等)，最后在 ABCD 区域内完成射门。(如下图所示)



方法：测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

#### **(四) 拳操类 (25%)**

1. **武术**: 自选武术套路 (动作不少于 10 个, 动作难度不低于高中体育教材)。测试前, 考生跑步入场报自选武术套路名称, 然后进行测试;

2. **健美操**: 自选健美操动作 (动作不少于 10 个, 动作难度不低于高中体育教材, 自喊口令自做动作)。

方法: 测试前, 从武术和健美操中自选一类进行展示。

### **二、小学科学专业综合技能测试说明**

**(一) 测试项目**: 综合技能测试考核满分为 100 分, 通过实验操作和讲解, 考核考生的综合实验素养。其中实验设计权重 10%, 实验操作规范权重 50%, 实验效果权重 20%, 实验讲解权重 20%。

**(二) 测试范围**: 以 2022 年教育部颁布的《义务教育科学课程标准》为依据, 从现行江苏教育出版社小学《科学》三至六年级教科书中, 选取一个分组实验或演示实验进行测试。

**(三) 测试方式**: 面向评委, 边讲解边操作, 完成某个指定实验的内容。

**(四) 测试时间**: 每位考生 10 分钟。

**(五) 实验器材**: 由现场提供。

### **三、中学物理、中学生物教师综合技能测试说明**

以国家课程标准为依据, 从现行教材中选取高中物理、高中生物等学科的部分实验进行测试, 考核考生的综合实验素养。其中实

验设计权重 10%，实验操作规范权重 50%，实验效果权重 20%，实验讲解权重 20%。

考生面向评委，按照试题要求，在 15 分钟内讲解并完成某个指定的实验操作。

实验器材现场统一提供。

### **(一) 中学物理**

现行《普通高中教科书物理》教材，取以下 10 个实验之一进行测试。

实验一 探究弹簧弹力与形变量的关系

实验二 探究两个互成角度的力的合成规律

实验三 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

实验四 验证机械能守恒定律

实验五 探究平抛运动的特点

实验六 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

实验七 测量金属丝的电阻率

实验八 测量电源的电动势和内阻

实验九 用单摆测量重力加速度的大小

实验十 测量玻璃的折射率

### **(二) 中学生物**

依据人民教育出版社《普通高中教科书生物学》，选取以下 6 个实验之一进行测试。

实验一 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质

实验二 使用高倍显微镜观察几种细胞

实验三 用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质的流动

实验四 观察植物细胞的质壁分离和复原

实验五 探究影响酶活性的因素

实验六 叶绿体色素的提取和分离

#### 四、幼儿园教师专业综合技能测试说明

专业综合技能测试分弹、唱、跳、画四个项目。

**(一) 画 (25%)**。主题简笔画，时间 30 分钟。考生集中在考室同时绘画，在规定时间内完成。绘画纸张为八开素描纸，黑色勾线笔，绘画材料由考点统一提供。

**(二) “跳” (25%)、 “弹与唱” (弹 25%、唱 25%)**：先在备考室听“跳”测试项目乐曲两遍后，即进入面试室按“跳、弹、唱”项目顺序进行测试。“跳”考核内容：听指定乐曲即兴舞蹈表演，时间不超过 3 分钟。“弹、唱”考核内容为指定曲目的钢琴演奏(弹)、指定曲目的视唱(唱)，时间共 3 分钟。