

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教〔2023〕102号

湖里区教育局关于公布 2023 年基础教育优秀 教学成果奖评选结果的通知

区属中小学、幼儿园，区教师进修学校以及各有关单位：

为进一步推进教育教学改革，总结和推广优秀经验，遵循公平、公正的原则，经过专家评审，评奖委员会审核确认，并经公示，最终评出湖里区基础教育优秀教学成果奖 31 项，优秀组织奖 2 个，现予以公布。希望获奖单位和个人再接再厉，深化教学改革，注重教学成果提炼和推广应用，为提升我区学校（园）办学水平，提高我区教育教学质量作出应有贡献。

一、优秀组织奖

厦门市湖里实验小学、厦门市金安小学

二、优秀成果名单

序号	成果名称	项目负责单位 或负责人	主要合作者	奖次
1	以阳光教育校本化 实施国家课程的15 年实践	林艺菁(厦门市 湖里中学)	廖丽青(厦门市湖里中学)、 王德勇(厦门市湖里中学)、 郭彬彬(厦门市湖里中学)、 韩文宗(厦门市湖里中学)、 郭锦黄(厦门市湖里中学)	一等奖
2	以素养为核心的基 于PBL的课堂教学 实践	杨志杰(厦门市 康乐小学)	李春霞(厦门市康乐小学)、 江雅梅(厦门市康乐小学)、 陈雅妹(厦门市康乐小学)、 丁莉莉(厦门市康乐小学)、 陈雅蓉(厦门市康乐小学)	一等奖
3	目标导向、以评促 教:课堂教学方式 改革五年实践	汤丽莹(厦门市 湖里实验小学)	林珊珊(厦门市湖里实验小 学)、李培芳(厦门市湖里实 验小学)、黄建伟(厦门市湖 里实验小学)、陈小龙(厦 门市湖里实验小学)、曾嘉莹(厦 门市湖里实验小学)	一等奖
4	“生活·生态”视域 下的校本学习场域 建设行动研究	林华强(厦门市 金安小学)	李钲(厦门市金安小学)、阮 婧(厦门市金安小学)、王颖 (厦门市金安小学)、吕宏愉 (厦门市金安小学)、 魏琼(厦门市金安小学)	一等奖
5	以能力为导向的课 堂教学有效性的实 践	叶海云(厦门市 金尚小学)	陈美婉(厦门市金尚小学)、 林木香(厦门市金尚小学)、 吴巧益(厦门市金尚小学)、杨 柳青(厦门市金尚小学)、曾 木英(厦门市金尚小学)	一等奖
6	“生态教育”实践研 究	厦门市江头中 心小学(单位负 责人:陈鸿芬)	(以单位名义申报)	一等奖
7	“多维互动 主体体 验 成为自己”实践 与探索	胡剑豪(厦门外 国语学校湖里 分校)	陈东庆(厦门外国语学校湖里 分校)、 朱智伟(厦门外国语学校湖 里分校)、熊淋婷(厦门外国 语学校湖里)、吴书(厦门外	一等奖

			国语学校湖里分校)、郑婷婷(厦门外国语学校湖里分校)	
8	构建“学习型”积极课堂的实践研究	丁敏健(厦门蔡塘学校)	陆定超(厦门市第三中学)、柯飞雁(厦门外国语学校湖里分校)、陈倩倩(厦门市蔡塘学校)、潘锦辉(厦门市蔡塘学校)、沈蔡虹(厦门市蔡塘学校)	一等奖
9	一核四维六环:中学语文阅读教学模式改革的实践探索	余倩雯(厦门市第三中学)	刘开松(厦门市第三中学)、黄艳明(厦门市集美中学)、陈冬梅(厦门市湖里区教师进修学校)、胡先锋(厦门市第三中学)、洪巧云(厦门市蔡塘学校)	二等奖
10	基于尚学课堂教学模式的学生学习评价	李银岚(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)	陈步华(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)、吴娟娟(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)、陈连英(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)、陈禹旭(厦门市江头第三小学)、林伟路(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)	二等奖
11	基于关键经验的幼儿园健康领域课程探索与构建	林碧玲(五缘实验幼儿园)	余丽平(厦门市五缘实验幼儿园)、苏丽美(厦门市五缘实验幼儿园)、卓鹄(厦门市五缘实验幼儿园)、张宇澜(厦门市五缘实验幼儿园)、王硕(厦门市五缘实验幼儿园)	二等奖
12	顺天致性、悦健童年——基于儿童本位的幼儿园“灵动篮球”课程8年育人实践与探索	苏婷婷(厦门市湖里幼儿园)	陈雅雅(厦门市湖里幼儿园)、姜靓(厦门市湖里幼儿园)、叶安妮(厦门市湖里幼儿园)、李玲(厦门市湖里幼儿园)、傅春霞(厦门市湖里幼儿园)	二等奖
13	全人发展 臻善教育——新校办学文化引领育人方式变革的实践研究	叶泽军(厦门市金林湾实验学校)	杨单女(厦门市金林湾实验学校)、李桂岫(厦门市金林湾实验学校)、陈志远(厦门市金林湾实验学校)	二等奖

14	以立德树人为宗旨的园本游戏化课程十年探索	苏丽娜(厦门市高林南区幼儿园)	黄丽莎(厦门市高林南区幼儿园)、骆玉婷(厦门市高林南区幼儿园)、温金兰(厦门市高林南区幼儿园)、林晓玲(厦门市高林南区幼儿园)、洪玲(厦门市高林南区幼儿园)	二等奖
15	照亮师生成长道路之光——中学历史主题教学十年实践	徐太阳(厦门市湖里区教师进修学校)	史朝曦(厦门市第三中学)、周予馨(厦门外国语学校湖里分校)、陈雅妍(厦门市蔡塘学校)陈思思(厦门市尚文实验学校)、卢小敏(厦门市湖里中学)	二等奖
16	构建成长共同体,育时代新人	黄新亮(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)	周素梅(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)、王建鹏(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)、陈新霞(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)、王冬雪(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)、李倩(厦门市湖里区教师进修学校附属小学)	二等奖
17	项目式学习在初中化学教学中的实施研究	李俊红(厦门市湖里中学)	陈怡(厦门市金尚中学)、傅映锦(厦门外国语学校湖里分校)、林瑞祝(厦门市第三中学)、李彬斌(厦门市湖里中学)、赵虹(厦门市金尚中学)	二等奖
18	“生本数学”课堂教学10年实践探索与理论建构	李培芳(厦门市湖里实验小学)	曾木英(厦门市金尚小学)、黄建伟(厦门市湖里实验小学)、陈小龙(厦门市湖里实验小学)、陈慧琛(厦门市湖里实验小学)、林晓双(厦门市华昌小学)	二等奖
19	基于“一校一品”纸艺特色工作坊的美育生态研究	汤美霞(厦门市金安小学)	黄秋鸿(厦门市康乐小学)、黄金花(厦门市金山小学)、林晓瑜(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)、张兰英(厦门市金尚小学)、魏仙仙(厦门市金安小学)	二等奖

20	“三亲”课程实践助力幼儿生命成长	郭菲莉(厦门市五缘第一幼儿园)	曾海才(厦门市五缘第一幼儿园)、刘颖(厦门市五缘第一幼儿园)、杨毅锋(厦门市五缘第一幼儿园)、毕园园(厦门市五缘第一幼儿园)、陈惠芳(厦门市五缘第一幼儿园)	三等奖
21	创生●体验●整合:生活化的生命教育课程的探索与实践	吴志青(厦门市湖边花园幼儿园)	吴艳芳(厦门市湖边花园幼儿园)、纪秀红(厦门市秀德幼儿园)、唐裔惠(厦门市秀德幼儿园)	三等奖
22	7年实践:数据时代校园立体阅读课程体系建构的循证研究	李钊(厦门市金安小学)	吕宏愉(厦门市金安小学)、袁文琪(厦门市金安小学)、王颖(厦门市金安小学)、叶瑞娥(厦门市金安小学)、蔡莹莹(厦门市金安小学)	三等奖
23	积极养育理念下家庭心理健康教育内容与实施策略	苏巧妙(厦门市金林湾实验学校)	叶泽军(厦门市金林湾实验学校)、杨单女(厦门市金林湾实验学校)、郑丹妮(厦门市高崎小学)、陈睿(厦门市湖里区教师进修学校第二附属小学)、林旭(厦门市翔安区第一实验小学)	三等奖
24	渗透中华优秀传统文化的初中化学教学资源开发及实践研究	陈怡(厦门市金尚中学)	陈康铭(厦门市第三中学)、林桑(厦门市湖里中学)、沈白宗(厦门市湖里实验中学)、赵赤颖(厦门市金尚中学)、钟保英(厦门市金尚中学)、	三等奖
25	“音乐+美术”融合课堂的建设与实践创新	汤凌玲(厦门市湖里实验小学)	李希茜(厦门市湖里实验小学)、林志明(厦门市康乐第二小学)、郭紫云(厦门市海沧区海沧中心小学)、张胜蓝(厦门市湖里实验小学)、黄祎(厦门市演武小学)	三等奖

26	打造“PBL”活动习作引擎，赋能习作教学提升	何秋婷（厦门市康乐小学）	李春霞（厦门市康乐小学）、洪明玉（厦门市康乐小学）、黄秀婷（厦门市康乐小学）	三等奖
27	读写结合在小学LOGO 语言教学中的应用研究	李素卿（厦门市天安小学）	吴莉娜（厦门市华昌小学）、沈小敏（厦门市湖里第二实验小学）、徐佳佳（厦门市翔鹭小学）	三等奖
28	教育戏剧在低年级语文阅读教学中的实践研究	陈晓娟（厦门市高殿中心小学）	吴惠琼（厦门市高殿中心小学）、黄怡菁（厦门市高殿中心小学）、许雅静（厦门市高殿中心小学）、陈艺霞（厦门市高殿中心小学）、刘园（厦门市高殿中心小学）	三等奖
29	吟诵在小学古诗文教学中的应用策略研究	黄小琴（厦门市天安小学）	李超兰（厦门市天安小学）、钱明月（厦门市天安小学）、林晓燕（厦门市天安小学）、郑翠霞（厦门市天安小学）、谢梅莲（厦门市天安小学）	三等奖
30	基于数学核心素养的小学数学“数学广角”教学策略研究	张溢平（厦门市高殿中心小学）	杨小运（厦门市高殿中心小学）、郭耀宇（厦门市灌南小学）、陈素真（厦门市高崎小学）	三等奖
31	基于乡土资源的园本课程开发与实施研究	蔡瑾辉（厦门市湖里区蔡塘幼儿园）	陈盈夕（厦门市湖里区蔡塘幼儿园）、汪怡红（厦门市禾盛幼儿园）	三等奖

湖里区教育局

2023 年 10 月 23 日

湖里区教育局

2023 年 10 月 23 日印发