

厦门市湖里区教育局 厦门市湖里区残疾人联合会 文件

厦湖教〔2024〕37号

湖里区教育局 湖里区残疾人联合会 关于举办 2024 年湖里区特殊教育学生 生活与劳动技能展示活动的通知

区属各公（民）办中小学：

为贯彻落实《厦门市人民政府办公厅转发市教育局等部门关于促进特殊教育事业发展意见的通知》精神，结合第三十四次全国助残日活动，向社会展示我区特殊教育学生自强自立的精神风貌，经研究，决定举办湖里区 2024 年特殊教育学生生活与劳动技能展示活动。现将有关事项通知如下：

一、活动单位

主办单位：湖里区教育局、湖里区残疾人联合会

承办单位：湖里区特殊教育资源与指导中心、湖里区教师进修学校、厦门市嘉禾学校

二、活动时间

2024 年 5 月 16 日（星期四）上午

三、活动地点

厦门市嘉禾学校（湖里区坂尚社区坂上社 36 号）

四、参加对象

厦门市嘉禾学校学生（参与人数不超过本校学生总数的 60%）、湖里区各普校随班就读学生（每校不超过 6 人，九年一贯制学校，小学和初中分开报名，各不超过 6 人）。

五、展示项目

（一）特教学校学生现场展示项目：穿衣服、夹珠子、拧螺丝、手工制作、电脑操作、情景沟通、自选职业技能项目等七个项目（具体要求见附件 1）。

（二）随班就读学生现场展示项目：整理书包、收拾行李箱、夹珠子、百变七巧板、整理床铺、情景沟通、才艺展示等七个项目（具体要求见附件 2）。

六、奖项设置

（一）学生：每个项目各按组别参与人数的 60%比例设一、二、三等奖（具体奖项比例根据展示的成绩确定，若一个组别报名人数少于 6 人，多个组别组合统筹设奖），未获一、二、三等奖的参与学生设为鼓励奖。

（二）教师：每个获一等奖的学生项目设一名优秀指导教师奖，多名教师共同指导一个学生项目的注明第一指导者。

(三)集体:根据组织报名工作及参赛成绩设优秀组织奖若干个。

七、活动要求

(一)积极参与。请各学校做好组织工作,积极鼓励和支持特殊教育学生报名参加,让每一位学生都有展示的机会,提高他们的自信心、自我服务意识和社会适应能力。参加活动时应有领队带队,确保活动过程安全、有序。

(二)遵从安排。参加活动学生应服从组委会安排,遵守活动纪律。所有活动须在规定时间内完成,不得夹带半成品或成品参加,否则取消参与资格。

(三)及时报送。请各校于5月8日前将报名表、申报表(嘉禾学校填报附件3、5,普通学校填报附件4、5)盖章后扫描成电子文档统一发送至湖里区特殊教育资源与指导中心邮箱:2858845641@qq.com,逾期不补。联系人:尼老师,联系电话:18859553152。

附件:1.2024年湖里区特教学生生活与劳动技能展示活动
项目安排表

2.2024年湖里区随班就读学生生活与劳动技能展示
活动项目安排表

3.2024年湖里区特教学生生活与劳动技能展示活动
报名表

4. 2024 年湖里区随班就读学生生活与劳动技能展示
活动报名表

5. 2024 年湖里区特殊教育学生生活与劳动技能展示
活动参与人员申报表

6. 2024 年特殊教育学生生活与劳动技能展示融合嘉
年华活动方案

湖里区教育局 湖里区残疾人联合会

2024 年 4 月 28 日

附件 1

2024 年湖里区特教学生生活与劳动技能展示活动项目安排表

活动项目	活动形式	时间限制	年龄要求			备注
			10岁以下	11-15岁	16岁以上	
穿衣服	穿简便衣服	20 分钟	√			自备：套头衣服、松紧带裤子、不用系鞋带的鞋子。
	穿有扣衣服	20 分钟		√		自备：5 个扣的衣服、松紧带裤子、需要系鞋带的鞋子。
夹珠子	夹珠子	1 分钟	√	√		现场提供：玻璃珠、筷子、盆子。
拧螺丝	拧螺丝	1 分钟	√	√		现场提供：一组里每个学生 15-20 个相同形状（可不同颜色）的玩具螺丝钉、螺丝帽。
电脑	指法比赛	10 分钟			√	金山打字游戏，现场提供电脑。
情景沟通	情景沟通	5 分钟	√	√	√	在设置的 5 个主题情景中选择 1 个进行准备，并现场展示学生的沟通技能。5 个主题情景分别为：1. 进老师办公室的场景 2. 家里来客人的场景 3. 餐厅用餐场景 4. 理发店理发场景 5. 菜市场买菜场景。
手工制作	利用各种材料制作手工艺品	60 分钟		√	√	可利用瓜果蔬菜、毛线、布、纸、废旧物、自然物等材料制作手工艺品。 自备：制作所需材料、工具。 若多人合作请注明第一制作者。不得夹带成品或半成品。
职业技能展示	自选	60 分钟		√	√	自备。承办校提供水电和桌椅。

说明：1. 年龄计算以 8 月 31 日为分界；

2. 除情景沟通、自选职业技能之外，每位学生只能参加一项活动，不得兼报。

附件 2

2024 年湖里区随班就读学生生活与劳动技能展示活动项目安排表

活动项目	活动形式	时间限制	学段要求			活动内容及规则
			小学中段	小学高段	初中阶段	
整理书包	个人项目	5 分钟	√	√		学生将现场提供的学习用品，整齐有序地收纳在书包内，并拉好拉链，背上书包。
收拾行李箱	个人项目	10 分钟			√	学生将现场提供的衣裤、鞋袜等物品，整齐收纳在行李箱内，并拉好拉链。
夹珠子	个人项目	1 分钟	√	√	√	在一分钟内，用筷子把一个盆里的玻璃珠夹到另一个盆里，按数量从多到少确定获奖顺序。
百变七巧板	个人项目	2 分钟	√	√	√	现场提供七巧板一副、七巧板拼图三副。学生先随机抽取一副七巧板拼图进行观察，再通过记忆复原拼图内容；比赛过程中，若需再次观察，需重新复原，时间短者获胜。
整理床铺	团体项目 (3 人及以内)	5 分钟	√	√	√	小学中、高段整理床铺内容包含：铺床单、套枕头、叠被子。初中阶段整理床铺包含：铺床单、套枕头、套被子、套枕头。
情景沟通	团体项目 (5 人及以内)	5 分钟	√	√	√	在设置的 5 个主题情景中选择 1 个进行准备，并现场展示学生的沟通技能。5 个主题情景分别为：1. 进老师办公室的场景 2. 家里来客人的场景 3. 餐厅用餐场景 4. 理发店理发场景 5. 菜市场买菜场景。
才艺展示	个人\团体项目	10 分钟	√	√	√	才艺展示内容可包含：书法、手工制作、绘画、唱歌、跳舞、朗诵、讲故事等。

说明：除才艺展示之外，每位学生还可参加一项个人项目和一项团体项目。

附件 3

2024 年湖里区特教学生生活与劳动技能展示活动报名表

学校名称（盖章）：

学生姓名	参加项目	所属年龄段（打✓）			指导教师	备注
		6— 10 岁	11— 15 岁	16 岁 以上		

备注：1. 自选职业项目请在备注栏中说明。
2. 报名情景沟通时请注明选择的是哪个场景。

附件 4

2024 年湖里区随班就读学生生活与劳动技能展示活动报名表

学校名称（盖章）：

学生姓名	参加项目	所属学段（打√）			指导教师	备注
		小学中段	小学高段	初中阶段		

备注：报名情景沟通时请注明选择的是哪个场景。

附件 5

2024 年湖里区特殊教育学生生活与劳动技能
展示活动参与人员申报表

学校名称（盖章）：

学校	领队	联系电话	参与学生人数	参与教师人数

附件 6

2024 年特殊教育学生生活与劳动技能展示 融合嘉年华活动方案

一、活动背景

本次活动是为了做好第三十四次全国助残日活动，向社会各界展示我区特殊教育学生自强不息的精神风貌，并以寓赛于乐的方式让学生和家长们在轻松愉快的氛围中展示他们的生活与劳动技能，也体现在党和政府的关怀下，特殊教育学校的学生们越来越好的成长状态。

二、活动构成

本次活动由"5+1"的模式组成。"5"指的是本次活动的四大展区，分别是公益咨询区、生活和劳动技能比赛区、职业技能展示区、游园活动区、融合特色展示区，“1”指的是主舞台。

主舞台：设主席台区，先举行开幕式表演，正式开启本次嘉年华活动。主舞台设有背景板，背景板以活泼轻快为主题，象征新时代的残障人士一样有美好的未来。

公益咨询区：由区特殊教育资源与指导中心负责，为家长提供家庭教育、心理支持关怀、情绪行为问题等现场咨询服务。

生活和劳动技能比赛区：该项目是此次活动的核心项目，主要是针对学生实际设置的生活和劳动技能的比赛，比如：穿衣服、情景沟通等，通过竞争让学生们在这方面多练习，以便学生能更好地自理，争取更多的学生成长起来，让更多的家庭得到解放。

职业技能比赛区：该项目主要是围绕学生为走向社会而努力学习的职业技能开展的比赛，比如：烹饪、糕点、手工制作等，

与现场参观者共同营造模拟情景增加学生实习机会，以便学生更好地提升职业素养，展现自我价值。

游园活动区：本区域供比赛完的学生及家长休闲娱乐，有滑梯、投篮机、抓娃娃机等。

融合特色展示区：本区域展示我区随班就读基地校融合教育的“一校一特色”。主要包含两方面：一是融合特色宣导展板：包含学校的融合教育理念、文化及融合活动宣导等内容；二是融合特色作品展示：包含随班生或特需生的日常作品，如书法、绘画、摄影及纸艺、花艺、编绳等手工制作。要求形式多样，内容积极向上，充分展现本校融合教育的亮点和特色。

三、活动期许

本次活动融合了更多社会人士共同参与，让更多的爱传递给这些群体，以愉快、轻松的方式，举行一次爱的聚会，希望以后每年的助残活动成为一个大舞台，拓展特殊孩子们的生活空间，聚集更多的爱与关怀，让特殊群体的孩子和家庭感受真诚、善良、平等。

