

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教函〔2025〕48号

答复类别：A类

关于区政协九届四次会议 第20253002号提案办理情况答复的函

民进界别：

《关于发挥“家长学校”主阵地作用，进一步落实湖里区家庭教育的提案》（第20253002号）收悉，现将办理情况答复如下：

一、办理工作背景

自《中华人民共和国家庭教育促进法》、《福建省家庭教育促进条例》正式颁布实施以来，区教育局高度重视家庭教育，依托“家长学校”的家庭教育指导阵地，取得了一定的工作成效。

区教育局接到该提案后，了解了民进界别的具体意图，民进界别提出了完善全区“家长学校”发展机制，构建全学段家长课程体系等建议。区教育局针对该提案进行了认真研究，认为该建议对于进一步加强学校的家庭教育工作、发挥家长学校主阵地作用，促进“家校社”家庭教育联动，提升家长的家教能力，促进学生的健康成长有着积极的指导意义。

二、措施与成效

（一）针对“完善全区家长学校发展机制，有效促进家校社家庭教育联动落在实处”建议

目前，我区学校绝大多数建立了家长学校，共有 28 所中小学幼儿园被授予厦门市示范家长学校，充分发挥示范引领作用，带动其他家长学校共同提高育人水平。我区金安小学入选福建省家庭教育特色校（园）名单，湖里实验中学、金尚中学、乌石浦小学等 10 所学校先后入选厦门市家庭教育特色学校（园）名单。2018 年，作为福建省首家“全国家长学校建设实验基地”——厦门市湖里区由国家教育行政学院正式授牌，同时授予 16 所区属中小学幼儿园为家长学校建设实验校。

区教育局从顶层设计、制度保障等方面着手，将家庭教育工作纳入全区学校整体发展规划和年度计划，先后出台了《中小学幼儿园家校联系工作意见》《落实家委会工作的通知》等文件。2023 年 5 月，我局联合区委文明办、区妇联和区检察院联合成立湖里区教育系统家庭教育指导站，并聘任 10 位专家作为指导站的讲师，为区属学校及家长提供家庭教育指导服务。各校园把

家庭教育工作列入重要议事日程，建立家庭教育工作协调领导机制，强化家长在家庭教育中的主体责任，发挥学校在家庭教育中的重要作用，形成家校社共同育人的长效机制。

（二）针对“构建全学段家长课程体系，共享家长学校学习资源”建议

区教育局鼓励区属学校积极探索特色家庭教育课程，通过开发校本教材、线下微课、工作坊模式、社区合作等形式，积极帮助和引导广大家长强化责任意识 and 提升教育理念，力促学校与家庭形成教育合力，共同护航少年儿童健康成长。如厦门市金林湾实验学校开发校本教材《积极养育，家长必修的家庭心理健康教育课》，推动家庭教育课程教学模式的探索；提出“5+1”工作坊教学模式，即工作坊中“家庭剧场—教子有方—家庭行动—积极养育—教养心语”五个环节，加“育见成长”线下微课，为师资团队提供活动参考与学习资源。厦门市金安小学与社区合作共建“金安终身教育家长素质提升项目”家长系列学习课程，并充分挖掘和整合家长与社会优质学习资源，共同创建美好而温暖的家校生态圈。厦门市龙湫亭实验学校通过第四期父母成长研修班，引入心理学“21天习惯养成法则”和“三明治沟通法则”，帮助家长和教师突破教育瓶颈，更好地引导孩子成长。厦门市湖里创新实验学校通过“创新家长云课堂”，为家长提供了培养孩子积极心态和增强心理韧性的实用指南，帮助家长更好地支持孩子的成长。厦门双十中学湖里分校坚持举办家长读书会，通过家长自主导读与专家深度引领，探索家庭教育的智慧路径。

（三）针对“推动学校教师专门学习，形成学校的家庭教育指导能力”建议

我区高度重视教师的家庭教育指导能力的培养。从2020年开始，区教育局、区教师进修学校联合委托厦门城市职业学院举办家庭教育指导师培训班，旨在提升我区中小学教师的家庭教育指导能力。截止到2024年，我区参加家庭教育指导师专题培训的教师近800人。目前，湖里区的家庭教育工作队伍已形成湖里区家庭教育顾问团（前市教育局副局长等5位特邀家庭教育专家）、湖里区教育系统家庭教育指导站讲师团、志愿者、“五老”、学校德育工作者和家长委员会等六大队伍，每年受益多达8万人次。我区心理健康教育名师李远老师入选厦门市中小学家庭教育讲师团成员，积极为全市家长做各种专题讲座。

（四）针对“通过倡导‘回归家庭’，让高质量陪伴落地实实在在的家庭教育”建议

我区每年扎实开展进社区进家庭的“两进”活动。2024年全区两进参与教师数4962人，参与校领导人数223人，走访家庭数63371个，走访社区140个。让教育新思想、新观念进社区进家庭，使校长教师进社区进家庭成为学校教育的一种有效延伸，形成“家校社共育三位一体”育人的长效机制。我区各校建立健全一生一档，实行动态化管理与跟进。2024年全区公民办中小学重点关注学生1069人，学校通过入户家访、全员德育、导师制个性化帮扶重点关注学生，开展心理拓展、爱心慰问、学习帮扶等对学生学习、生活、心理等方面进行帮助。

此外，区教育局联合区委文明办开展幸“湖”有“里”家庭教育项目，累计开展各类课堂共 59 场，151 课时，服务学生家长超 5100 人/次，开展一对一辅导共计 81 次。2025 年将继续走进 12 所学校开展该项目。充分发挥湖里区未成年人心理健康辅导站作用，补充家庭教育工作校外服务力量。2024 年辅导站共提供心理咨询服务 807 人次，开展心理健康活动 86 场覆盖人数达 16436 人次。2025 年以来，辅导站共为 228 人次提供心理咨询服务，开展 27 场心理健康讲座和团辅活动服务 3278 人次，有效缓解学生压力、提升家长教育技能，促进家庭关系良好发展。

三、存在的问题及今后推进计划

（一）存在的问题

一是家长学校课程体系缺乏系统规划。当前在家长学校建设中，部分学校存在课程内容碎片化，主要以零散的讲座或短期培训为主，未能形成科学的分龄、分类指导体系。二是家长学校的师资不足。大部分家长学校主要依托班主任等德育教师开展授课，但他们本职的教育教学任务业已繁重，精力和时间均有受限。三是民办校的家长学校建设较为薄弱，因重视不够，经费不足等原因，家长学校流于形式，家长参与率低，家长的家教水平有待提升。

（二）今后推进计划

一是进一步规范家长学校课程设置。依托区教师进修学校、联合心理学、教育学专家，开发分层分类的课程框架，课程内容

应重视实践指导，如亲子沟通技巧、情绪管理等实用技能的学习，并建立动态调研机制，确保内容与时俱进。二是进一步提升家长学校的师资水平。通过加强家长学校课程的教研活动，提升教师的课程设计和实施能力；通过加强家庭教育的师资培训，提供更多实践案例和教学资源；通过建立家庭教育交流平台，促进经验分享和合作。三是优化家庭教育资源分配。针对民办校家长学校建设的薄弱情况，引入公办校的优质家庭教育资源，给予共建帮扶，多层次、多渠道开展家庭教育实践活动，增进亲子关系。此外，在学校对家长进行家庭教育指导的基础上，鼓励企事业单位积极参与，开展员工家庭教育服务指导和实践，共同推动家庭教育的发展。同时进一步加强社会环境治理，净化网络环境，为青少年提供健康成长的良好氛围。

区政府分管领导：王达

承办单位领导：贾新辉

承办单位联系人：扈美莲

联系电话：5722769

湖里区教育局

2025年6月4日

（此件主动公开）

抄送：区政协提案委员会，区政府办公室。