

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教函〔2025〕46号

答复类别：A类

关于区政协九届四次会议 第20253015号提案办理情况答复的函

林秋达委员：

您提出的《关于在湖里区中小学中开展人工智能（AIGC）相关技术和知识培训的提案》（第20253015号）收悉，现将办理情况答复如下：

一、办理工作背景

随着人工智能技术的迅猛发展，生成式人工智能（AIGC）技术正逐步成为推动社会进步和产业升级的重要力量。AIGC技术利用深度学习、自然语言处理等技术，从海量数据中学习、分析和生成新的内容，如文本、图片、音频、视频等，广泛应用于广

告、游戏、教育、娱乐等多个领域。在湖里区，作为厦门市重要的经济和文化中心，积极拥抱人工智能技术，提升区域教育水平，对于培养未来社会的创新人才具有重要意义。您提出的建议具有较强的针对性和指导性，十分感谢您对教育的关心和支持！区教育局高度重视提案工作，第一时间与委员深入沟通，充分了解建议意图和期望目标。我区一直以来都高度重视教育数字化转型工作，并在区教育局以及区教师进修学校积极部署和推进下取得了较为显著成效。目前，我区积极开展教师信息技术应用能力培训、实践探索和评价工作、组织教师参加各级各类有关教育数字化转型的课题研究，撰写发表相关论文。一些学校专门制定了符合各自学校实际情况的教育数字化发展规划。这些举措为数字化资源平台的建设以及推动区域教育优质均衡与高质量发展注入了新的动力和活力。

二、措施与成效

（一）针对“加强教师培训，提升专业素养”建议

1. 强化教师培训。2022至2024年，湖里区已经开展教师信息技术专业提升培训5项，覆盖全体教师，培训5096人次，提供了208学时的培训课程，未来三年将每年开展不少于1项信息技术专项培训，并根据国家相关要求开展全员培训。同时结合常态教研，邀请行业领域专家，针对湖里区中小学教师进行人工智能技术的专题培训。

2. 建立常态化学习机制：根据教师需求，在常规培训班中设置常态化线上和线下的相关培训课程，如新教师、骨干教师、学科教师培训班，多级联运，丰富教学资源库体系，提供满足教师专业发展需求的相关硬件、软件资源。

3. 开展教学竞赛和交流活动: 组织教师参加各级各类人工智能教学竞赛, 如教师技能大赛、教师岗位练兵等, 以校本为依托, 常态分享教学经验和创新实践, 提升教师的教学积极性和创造力。

(二) 针对“优化教育资源配置, 促进均衡发展”建议

2019年12月湖里区作为全省人工智能实验区, 开展了大量的工作。遴选了12所人工智能试点校, 投入了4000多万建设了13间人工智能教室。至今全区已有34所学校荣获厦门市“星级智慧校园”称号, 达标率占公办校90%以上。其中龙湫亭实验学校凭借其卓越的智慧校园建设成果, 成为义务教育阶段厦门唯一一所五星级智慧校园。

采购一整套涵盖小学、初中各年龄阶段的人工智能教育解决方案, 紧扣国家课程标准和教学大纲, 确保学生系统化学习。小学阶段: 通过趣味化的课程内容, 激发学生对人工智能的兴趣。初中阶段: 深入学习人工智能的基本概念和应用。硬件方面采购了智能硬件产品, 如UGOT, 能够实现更智能化的响应, 增强实时互动体验。这些硬件产品结合AI编程软件平台uCode, 实现“AI编程+机械控制+环境感知”的STEAM融合教学。各试点校每周安排1个课时用于人工智能教学, 确保每学期不少于16课时。试点校以社团活动、兴趣特长班和夏令营等形式遴选有兴趣爱好的学生, 在校内开展提升拓展课程。此外我区大力开展教育招商, 积极鼓励企业投入资金, 提供优质的人工智能教育产品和服务, 实现多元投入、协同推进。

(三) 针对“推动教学模式创新, 培养学生创新能力”建议

湖里区成立了首个人工智能名师工作室, 遴选了一批优秀的教师作为工作室的成员和研修人员。这些教师在人工智能教育领

域具有深厚的专业背景和丰富的教学经验，通过共同探讨生成式人工智能教育，推动教学模式的创新。积极开展以课题带动研究的活动，鼓励教师们围绕人工智能教育进行深入研究。例如，工作室成员参与了多项省级和市级课题研究，这些课题涵盖了人工智能在不同学科中的应用，以及如何通过人工智能技术提升教学质量。通过课题研究，教师们不仅提升了自身的专业素养，还为学校和区域的教育发展提供了宝贵的实践经验和理论支持。通过引入人工智能技术，教师们能够为学生提供个性化的学习路径和内容，满足不同学生的学习需求。此外，湖里区还通过举办各类论坛和研讨会，分享人工智能教育的成功案例和经验，促进教师之间的交流与合作。

（四）针对“加强政策支持，保障培训实施”建议

1. 组织建设有保障

为推进人工智能教育工作，加强顶层设计、统筹规划，提高资金使用效率并加速项目落地，区教育局成立了人工智能工作领导小组。分管领导为主要负责人，进修学校信息中心，负责全区教育项目推进工作，指导教育项目开发建设，解决项目推进过程中存在的问题。

2. 师资设备有保障

师资方面，教师是推动人工智能教育发展的第一资源，我们采用招募和聘请相结合的方式，着力培训对人工智能感兴趣的教师，以期带动人工智能教育。充分发挥社会精英以及家长的资源，聘请校外辅导员，来积极有效开展教育教学。

3. 评估机制有举措

进修校坚持把校园作为推进教育数字化的重要载体，持续深化人工智能建设，为师生营造更加智能化的教育环境。完善考核激励机制，把学校创星、提星工作作为重要的评价要素，提高学校专项经费的分配标准与星级挂钩，推动智慧校园建设从重数量增长到数量质量并重转变。

定期组织专项调研，每周对学校的建设应用及问题进行面对面的沟通交流，以期了解和帮助学校解决实际的问题。通过平台，对各校各级的智慧校园建设及人工智能应用进行摸底调查。进修校运用模糊综合评价的方法对评价体系的性能进行实证分析，根据评估结果发现各学校在人工智能教育过程中存在的问题，并提出针对性的建议，以促进各学校人工智能教育水平的提升。

三、今后推进计划

湖里区中小学人工智能教育虽有进展，但仍面临师资素养再提升、资源分配再优化，学校理念再强化、教育模式再创新、家校工作再紧密等挑战，下一步我们将从以下方面继续推进。

（一）更加精准的顶层设计

在人工智能教育的普及阶段，如何寻找到学校的特色，寻找到既适合学校现实情况、又在学校未来发展中有帮忙的特色点，这是一个十分关键的问题。

（二）更加接地的总体规划

加强人工智能教师的培养，加大人工智能预算的投入，加快课程的建设，使人工智能教育保障到位。

（三）更加扎实的落地实施

通过课程实施、课堂实践、课题研究，利用人工智能、大数据、物联网、云计算等智能技术，推动教学方式、教学环境、学生培养模式的变革。

（四）更加有效的统筹兼顾

继续多维度开展学生人工智能教育，做好人工智能教育评估、跟踪、指导工作，搭建人工智能竞赛展示平台，实现片区均衡发展。

区政府分管领导：王达

承办单位领导：贾新辉

承办单位联系人：程君

联系电话：5590692

湖里区教育局

2025年6月4日

（此件主动公开）

抄送：区政协提案委员会，区政府办公室。