

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教函〔2025〕42号

答复类别：A类

关于区政协九届四次会议 第20253033号提案办理情况的答复函

杨晖委员：

您提出的《关于建设儿童青少年近视防控示范区的提案》（第20253033号）收悉，现将办理情况答复如下：

一、办理工作背景

湖里区教育局高度重视杨委员关于建设儿童青少年近视防控示范区的提案，第一时间与委员进行深入沟通，并在2025年4月17日与委员面谈，详细介绍我区近视防控工作进展，并认真听取意见建议。当前我区近视防控工作虽取得一定成效，但形

势依然严峻：2022——2023 学年全区近视率 48.49%，2023-2024 学年升至 52.33%，各学段均呈上升趋势。在此背景下，加强学校近视防控工作，培育近视防控试点学校具有重要现实意义。

二、措施与成效

（一）关于“加强顶层设计和政策支持”的建议

1. 构建政府-学校-家长协同护眼体系。湖里区高度重视儿童青少年近视防控工作，切实加强组织领导，采取有效措施，确保近视防控各项措施和宣传工作落到实处。制定完善《湖里区综合防控儿童青少年近视工作实施方案》《湖里区综合防控儿童青少年近视工作评议考核办法》，从政府、学校、家长三个维度全面落实学生视力健康管理、考核与眼健康教育等工作，不断推进儿童青少年近视防控工作的深入开展。目前全区 52 所区属中小学校均严格按照要求开展视力防控与视力监测工作，建立视力档案，并对近视学生进行主动干预，不断降低学生近视率。

2. 强化联动机制，营造防控氛围。一是深化健康教育，提升护眼意识。以“近视防控宣传教育月”“全国爱眼日”等主题活动为契机，构建系统化、多维度的眼健康科普宣传体系。通过专题讲座、主题班会、线上平台及家校联动等形式，全面普及近视防控知识，显著提升师生家长认知水平。将护眼教育深度融入课堂教学、校园文化及日常行为规范，依托微信公众号、“致家长的一封信”等载体，持续开展“五个一”近视防控专题教育，建立长效宣教机制。二是构建协同网络，凝聚防控合力。建立“校-医-社”三位一体协作模式，积极联动医疗机构、社区卫生服务

中心、健康副校（园）长及眼科专家资源，定期开展“爱眼护眼”主题宣教活动。2024年，区教育局联合市卫健委、厦门市儿童医院开展“呵护眼睛·你我‘瞳’行”爱眼日主题活动，通过专家讲座、互动体验等寓教于乐的形式，有效提升儿童青少年眼病防治知识普及率，形成可复制的区域经验。

3. 强化监督考核，确保防控实效。一是完善督导机制，压实主体责任。将学生近视防控与体质健康工作纳入区属学校绩效考核体系，建立专项督导制度，严格落实视力筛查数据上报机制。对连续3年学生视力显著下降的学校，实行校长问责制。定期联合市督导评估中心、卫生保健等部门开展专项检查，动态跟踪近视防控工作进展，确保措施落地见效。二是优化教学环境，筑牢健康屏障。联合区卫健局开展校园常见病及健康影响因素监测，重点对教室采光、照明等教学环境进行专业评估。监测指标涵盖窗地面积比、天然采光、采光系数、后墙壁反射比、玻地比等7项关键参数，对不达标的学校提出针对性整改方案，从硬件层面保障学生用眼健康。

（二）关于“提升近视防控能力”的建议

各校园严格落实近视防控主体责任，制定学期防控工作方案，建立“校-医-社”三位一体协作模式，积极联动医疗机构、社区卫生服务中心、健康副校（园）长及眼科专家资源，整合医院专业机构资源与技术力量，为定期开展视力筛查提供专业支持，构建科学筛查防控网络。区教育局将联合专业医疗机构，积极探索谋划近视防控试点校工作，通过创新管理机制、优化防控措施、深

化健康教育，培育 5-10 所近视防控试点校，争取形成可复制推广的典型经验，辐射带动全区近视防控工作提质增效。

（三）关于“推进视力检测信息化”的建议

全区中小学依托厦门市师生健康管理平台-学生体质健康与视力监测系统，构建“一生一档”视力健康电子档案，实现视力异常智能预警。建立“科普宣教—筛查建档—预警预防—科学矫治”闭环管理机制，对视力异常学生实施分级干预，通过家校联动督促及时就医复查，形成政府、医院、学校、家庭四方协同的防控网络。

（四）关于“落实视力健康监测”的建议

2023 年以来，全区累计投入专项资金 170 万元为区属中小学配置标准化视力监测设备和液晶视力表，为视力监测信息化建设提供硬件支撑和保障。各校严格执行中小學生健康体检制度和每学期 2 次视力监测制度，确保年度眼健康检查覆盖率保持 100%。强化落细视力监测数据质量管理，建立“区市双核查”机制，保障视力监测数据的真实性和科学性。按照《厦门市学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案》和学生健康体检工作要求，区教育局每年系统开展近视、肥胖等常见病多因素监测，重点针对用眼习惯、电子屏幕使用、户外活动等 12 项健康影响因素，实施“监测-分析-干预-评估”的精准防控模式。通过健康教育和行为干预，培养学生自主健康管理能力，全面提升学生健康素养水平。

（五）关于“做好低龄儿童视力普查”的建议

一是实施学前视力健康促进。坚持防控关口前移，严格落实《幼儿园工作规程》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》要求，确保学前幼儿每日2小时户外活动时间，通过自然光照射促进视觉健康发育。构建阶梯式护眼课程体系，在小班《眼睛的本领》、中班《小眼睛亮晶晶》、大班《眼科中心》主题课程。建立家园共育机制，为视力异常倾向，不断延长学前幼儿远视储备。二是完善早期筛查干预机制。实现3-6岁儿童视力筛查全覆盖，建立动态电子健康档案。严格执行在园幼儿体检率100%，筛查结果反馈率100%“双百”标准。2024年筛查数据显示全区57所公办园筛查14345人，近视率0.56%(80人)，总视力异常率13%(1866人)，全区3-6岁幼儿近视防控成效显著。

(六) 关于“优化环境与健康教育”的建议

1. 打造健康视觉环境。根据市委市政府“为民办实事”项目要求，近年来区教育局投入专项资金750万元实施“亮灯护眼工程”，完成全区公民办中小学1076间教室护眼灯改造，100%达到国家教室照明标准。同步推进可调节课桌椅个性化配置，落实多媒体使用时长管控(≤总课时30%)，午休环境优化-保障学生午休睡眠时间。

2. 创新健康教育模式。构建“线上+线下”立体宣教网络，通过湖里教育(学校)公众号、校园微信平台、班级QQ群、主题班会、手抄报比赛等新媒体矩阵和主题活动形式，定期开展线上+线下爱眼护眼科普知识宣教及体验等互动教育。重点培养学生正确读写姿势、合理使用电子产品、科学用眼习惯。

3. 强化户外活动管理。严格执行“欢乐课间活动”和户外“阳光体育 2 小时”制度，创新开展课间远眺操、羽毛球等护眼活动。通过开展阳光体育活动，确保学生日均 2 小时户外运动时间。鼓励开发趣味运动项目，培养学生 1-2 项体育技能，建立参与激励机制，吸引更多的学生到操场及户外运动，增强体质，延缓学生近视的发展与增加。

4. 提升专业防控能力。定期举办校医近视防控技能培训，开展组织“监测技能比武”和保健医生例会制度等活动，培养和提升校医、保健医生的防控近视理论与视力监测规范操作技能水平。

5. 深化家校协同机制。实施“三位一体”防护，改变家长观念，破除“重治轻防”误区。指导和推广“20-20-20”护眼法则（近距离用眼 20 分钟后远眺 6 米外景物 20 秒），通过开展家长课堂和发放家庭监督卡、优化居家光环境、限制电子产品使用等措施，提升家长防控参与度和防控责任。

三、存在问题及今后推动工作

（一）主要问题分析。一是学校层面。课业与健康平衡失调，个别学校存在挤占体育活动时间现象，课间十分钟落实不到位；电子教学使用过度；个别学校室内体育课程占比过高，影响学生户外活动时间。教学管理执行偏差，科任教师拖堂现象时有发生。二是协同机制有待完善。家校协同不足，“五项管理”中的手机和睡眠管理需要更紧密的家校配合。部门联动待加强，需教育局、卫健局等多部门形成联防联控长效机制。

（二）下一步工作计划。一是强化制度保障。要求各校制定

学期防控方案，定期召开专题会议，落实“三个一”“三个20”用眼规范，每学期开展至少一次爱眼主题宣讲。二是优化活动管理。严格执行课间活动制度，保障每日2小时户外运动，科学安排好学生室内外体育活动。三是改善硬件环境。按国标配置可调节课桌椅，定期检测教室照明环境，控制电子教学时长 $\leq 30\%$ 。

区政府分管领导：王达

承办单位领导：贾新辉

承办单位联系人：郑承擎

联系电话：5722769

湖里区教育局

2025年6月4日

（此件主动公开）

抄送：区政协提案委员会，区政府办公室。

