

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教〔2025〕56号

湖里区教育局关于做好湖里区教育科学 “十四五”规划2025年度(第十一批) 课题申报工作的通知

区属中小学、幼儿园，区教师进修学校：

为进一步树立科研兴教、科研兴校的意识，更好地推进我区教育科研工作，更快地提升我区教育教学质量，根据上级有关评估要求，决定开展湖里区教育科学“十四五”规划2025年度（第十一批）课题的申报立项工作，现将有关事项通知如下。

一、选题范围与研究周期

申报者可根据《湖里区教育科学“十四五”规划课题选题方向建议》（见附件1）确定具体课题，也可自选具有一定理论价

值和实践价值的课题进行申报。本年度立项课题研究时间为1—2年，研究周期从课题立项通知下发之日起算。

二、申报对象及基本条件

申报对象为本区教育系统的教育工作者。

申报课题的主持人应具备以下基本条件：

（一）湖里区教育系统的教育工作者，思想政治素质良好，遵守《中华人民共和国宪法》，拥护社会主义制度和中国共产党的领导。

（二）课题申请人必须主持完成校级及以上课题或作为核心组成员参与完成区级及以上课题。硕士及以上学历的申请不受此限制。

（三）申请人须是课题的实际主持者，在项目中担任实质性研究工作。

（四）申请人只能申报1个课题。已承担的区级课题尚未结题者、已纳入我区其他实验项目或市级及以上教育科研课题，不能申报。

三、申报办法

本年度课题实行网上申报。课题管理系统申报办法如下：

课题申报者进行选题论证，于2025年6月20日至8月20日期间登录课题管理系统，并填报课题申报信息，课题申请提交后不得修改，但提交前可保存修改；提交前请确认所填报电子信息的准确性和规范性，并确保与报送申请评审书内容一致，因信息不一致带来的后果由课题组自行承担。课题申报号、课题负责

人姓名、身份证号和手机号等关键信息请妥善保存，以便修改和查询使用。《湖里区教育科学“十四五”规划 2025 年度课题设计论证活页》（附件 3）的电子文档模板从附件下载，填好后再复制进申报系统中相应位置并提交；《设计论证活页》全文中不得出现申报者及参与研究人员的姓名与单位。

1. 电子材料请登录课题申报平台网址：dc.xmhljx.cn。

2. 纸质材料为申报书、学校汇总表各 1 份，学校教研室审核、盖章后，以单位形式报送湖里区教师进修学校 4 楼教科室。

3. 本年度课题申报受理截止时间为 2025 年 8 月 20 日，逾期不予受理。

四、组织与实施

2025 年 6-8 月，各学校（单位）组织教师申报课题，并进行资格初审。

2025 年 8 月，区教育科学研究规划领导小组办公室对申报的课题进行资格审查，并组织评审各类申报课题。

2025 年 9 月，报领导小组审批，并予以公布。

2025 年 9 月，各课题启动研究工作。

区教育科学研究规划领导小组办公室分期将经费下达到承担课题的单位和个人，并按照《湖里区教育科学规划课题管理办法（修订）》行使对各课题的指导、管理职责。承担课题的学校（单位）要加强对课题研究过程的监督和管理，并给予必要的支持。

五、联系方式

地址：湖里区枋湖北二路 431 号 湖里区教师进修学校 4 楼

教科室；邮编：361009，联系电话：0592-5598069。

- 附件：1.湖里区教育科学“十四五”规划2025年度（第十一批）课题选题方向建议
- 2.湖里区教育科学“十四五”规划2025年度（第十一批）课题申请评审书
- 3.湖里区教育科学“十四五”规划2025年度（第十一批）课题设计论证活页
- 4.湖里区教育科学“十四五”规划2025年度（第十一批）课题申报汇总表

厦门市湖里区教育局

2025年6月19日

附件 1:

湖里区教育科学“十四五”规划 2025 年度 (第十一批) 课题选题方向的建议

各学校组织教师认真研读国家、省、市有关文件，围绕区域研究重点，以及学校核心课题，指导教师确定研究课题。建议选题方向如下。

一、推动以“学为中心”教改实验的研究，深化素养导向的教学改革

1. 课堂教学方式方法的变革实践研究
2. “湖里好作业”学科实践研究

二、加强《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》的实施的研究

三、学校课程建设的研究（包括国家课程校本化实施、校本课程开发与建设等）

四、评价方式优化的研究

五、加强科学教育，培养创新人才的研究

六、立德树人、培养时代新人的研究

七、加强教师队伍校本自培机制建设的研究，促进教师专业发展学校建设

八、推进数字化赋能教学，人工智能课程建设，新技术在教育教学中深度应用的研究

九、全学科阅读、推动书香校园建设项目研究，开展青少年读书行动

十、特色工坊建构，提升学校美育浸润行动

十一、阳光体育活动、特色体育课程开发的研究

十二、健康教育、全面提升师生健康文化素养的研究

十三、五育融合的方法、途径、策略的研究

十四、发挥劳动综合育人功能，开展劳动教育研究

十五、中华优秀传统文化在学校传承发展的研究

十六、环保教育，建设生态文明校园的研究

十七、推进家庭教育，加强家长学校、家庭教育指导服务站点建设的研究

十八、学校（园）文化理解与改进、学校考核与督导，提升学校办学水平方面的研究

附件 2:

编号:

湖里区教育科学“十四五”规划 2025 年度课题申请评审书

课题类别: ☐ 重点课题 ☐ 一般课题

申报学段与学科: _____

课题名称: _____

课题主持人: _____

主持人所在单位: _____ (签章)

填表日期: _____

湖里区教育科学研究规划领导小组办公室制
2024 年 1 月修订

一、课题主持人基本情况（限 1 人）

姓名		年龄		性别	
行政职务		专业职务		研究专长	
办公电话		手机		邮政编码	
电子信箱				预期结题时间	
预期成果	A. 专著 B. 研究报告 C. 论文 D. 校本教材 E. 电脑软件 F. 其他（请在选项字母处画“√”）				

二、课题组主要研究成员的基本情况（重点课题不超过 5 人，其它课题不超过 3 人，含主持人）

姓名	出生年月	专业职务	工作单位	课题内承担任务

三、课题主持人和主要成员近三年来取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或 出版单位	发表出版 时间

四、课题主持人和主要成员“十二五”规划以来承担的校级
以上研究课题

课 题 名 称	课题类别	批准 时间	批 准 单 位	完成 情况

已完成课题立项证书和结题证书图片：

职称证书图片：

五、前期工作（即填报本申请书）参阅的主要文献、网站目录(限填 20 项)

题 目	作者	资料形式	报刊或网页名称	日期

六、课题设计论证

本课题核心概念的界定

国内外对本课题的研究概况、评述（研究背景、问题提出的情境）

本课题研究的价值（理论意义和实践意义）

本课题研究的目标

本课题研究的基本内容

本课题的研究思路（具体阐述研究方法与研究过程）

本课题研究的创新点、难点

课题研究计划			
时间安排	研 究 内 容	参加者分工	研究成果形式

七、经费估算及来源

--

八、审核意见

课题主持人所在单位意见

签章

年 月 日

区级教科研部门审核意见

签章

年 月 日

备注：本表所填写内容须电脑打字，可自行加页，最后一页格式不能变化。

附件 3:

湖里区教育科学“十四五”规划 2025 年度 课题设计论证活页

课题名称: _____

设计与论证报告(不得出现学校和课题相关人员名字)

本课题核心概念的界定

国内外对本课题的研究概况、评述(研究背景、问题提出的情境)

本课题研究的价值(理论意义和实践意义)

本课题研究的目标
本课题研究的基本内容
本课题的研究思路（具体阐述研究方法与研究过程）
本课题研究的创新点、难点

课题研究计划			
时间安排	研 究 内 容	参加者分工	研究成果形式

备注：页数不够可增加。

附件 4:

湖里区教育科学“十四五”规划 2025 年度（第十一批）
课题申报汇总表

填表说明：序号为学校总表的序号。编号是系统自动生成的申报编号，但是不作为立项课题编号。如申报课题如果是学科课题，则根据《义务教育课程方案》中的课程名称，完整填写。校名根据校章，填写全称。结题时间如“2027.8”。申报类别先自行填写，根据评审结果确定后再自行在系统修改。资格 1 如主持校级课题则写“主持校级”，如参加区级课题核心成员则写“区级核心”。职称写“高级”或“一级”“二级”“未定级”。学校初审结果，如符合资格写“是”，不符合写“否”。

联系人:

联系电话:

学校 编号	序 号	课题申 报编号	课题名称	学科(根据 义务教育 课程方案, 名称写完 整)	学段(高 中/初中 /小学/ 幼儿园) /特殊教 育	主持 人	单位(全 称,根据 校章写)	职 务	移动电 话	结题时间 (年、月)	申报类别 (重点/ 一般/ 微 型)	资格 1: 已完成课 题级别 (主持/ 核心成 员)	资格 2: 职 称	学校初 审:是否 符合申 报资格

