

厦门市湖里区教育局文件

厦湖教函〔2025〕44号

答复类别：A类

关于区政协九届四次会议 第20253027号提案办理情况答复的函

陈兰英委员：

《关于进一步关注教师心理健康的提案》（第20253027号）收悉，现将办理情况答复如下：

一、办理工作背景

教师是教育事业发展的核心力量，其心理健康状况不仅关乎自身的职业幸福感与生活品质，更对学生的心理健康、人格塑造和健康成长有着深远影响。您提出的建议具有较强的针对性和指导性，十分感谢您对教育的关心和支持！区教育局高度重视提案

工作，第一时间与委员深入沟通，充分了解建议意图和期望目标。同时，区教育局长期坚持做好教师心理健康工作，切实制定有效措施，切实改善教师心理状态，切实助力教师排忧解难，轻装上阵，激发了工作热情。

二、措施与成效

（一）宣传尊师重教，大力营造良好社会氛围

区教育局长期与《厦门日报》《厦门晚报》签订宣传合作协议，加强与厦门卫视通联，扎实办好“湖里教育”微信公众号，无论是发文总数、阅读总数，还是 WCI 微信传播指数均名列全区前列，全年共计推送原创消息 689 条。大力宣传国家教育政策、科学教育理念及湖里教育典型经验和成功做法，引导社会大众正确认识教育的本质与学校教育的职责边界，帮助家长和社会各界树立对学校教育效果的合理期待。大力弘扬教育家精神，表扬宣传先进教师，颁发从教 30 年教师荣誉证书，在全社会树立尊师重教良好风气。加大对自媒体的监管力度，严厉打击恶意抹黑教师形象、传播不良信息等违法行为，为教师营造了健康、积极的舆论环境。

（二）落实“双减”政策，切实减轻教师工作负担

严格落实《2023 年厦门市中小学校社会事务进校园活动清单的通知》等文件精神，未列入清单的活动项目不得进入校园开展活动，切实减轻中小学师生非教育教学负担。学业考核采用等级制，取消小学低年段学业考试，优化了教学评比考核机制，摒

弃单纯以学业成绩和升学率评价教师教学质量的做法，建立了科学化、规范化、发展性的教育评价机制。取消教师节假日值班，大幅精简会议、资料检查，教师们得以专注于教育教学。健全中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，让教师成为令人羡慕的职业。

（三）强化教育培训，努力提升教师心理素养

将学科能力和学科素养提升贯穿教师发展全过程，健全青年教师五年培养机制，整合全员岗位练兵、教师技能大赛、班主任技能大赛等竞赛性成长载体，优化教师发展示范学校，提升校本培训管理效能，帮助教师专业成长，减少事业适应性焦虑。将教师心理健康、危机心理干预相关知识和技能纳入教师校本培训体系，作为常规科目进行系统培训。日常校本集训邀请专家学者举办专题讲座，深入浅出地讲解心理健康知识和应对技巧，呵护教师心理健康。

（四）建立支持系统，提供全方位心理健康服务

在中小学校设立心理咨询室，配齐心理教师；建立区心理健康辅导站，提供24小时心理健康咨询。教师可以在工作之余随时到心理咨询室、心理健康辅导站倾诉内心的烦恼和困惑，获得专业的心理支持和建议。区心理健康辅导站通过第三方购买服务，每年为20所学校提供心理健康教育 and 团辅工作。教育工会定期组织健步行、体育、插花比赛、趣味运动会及户外拓展等团建活

动，精心设置模拟情境，让教师在趣味与挑战中亲身体验并学习有效的心理调节方法，释放工作压力，增强心理韧性。

（五）做好危机干预，切实保障教师心理健康

建立了教师心理危机筛查制度，定期组织教师进行心理测评，及时发现心理亚健康或出现轻度心理健康问题的教师，并迅速开展心理咨询和危机干预。积极与医疗机构、心理健康专业组织建立合作关系，为教师提供更全面、更专业的心理健康支持服务。同时，积极救助经济、家庭困难教师，教育工委、工会定期看望慰问困难教师，给予关怀温暖；为工作压力过大的教师调整工作岗位等。通过这些措施，有效预防了教师心理危机的发生，保障了教师的心理健康。

三、存在的问题及今后推进计划

尽管区教育局在教师心理健康工作方面取得了一定成效，但仍存在一些问题亟待解决。部分教师对心理健康问题的认识还不够深刻，主动寻求心理帮助的意识有待提高。今后将进一步加大心理健康知识宣传力度，通过开展心理健康知识讲座、发放宣传资料、举办心理健康主题活动等方式，提高教师对心理健康问题的认识，增强教师主动寻求心理帮助的意识。

总之，区教育局将继续高度重视教师心理健康工作，不断探索创新工作方法，采取积极有效措施，为教师的心理健康保驾护航，推动我区教育事业高质量发展。

再次感谢您对教育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的

工作提出宝贵意见和建议。

区政府分管领导：王达

承办单位领导：贾新辉

承办单位联系人：林堆军

联系电话：5722876

湖里区教育局

2025年6月4日

（此件主动公开）

抄送：区政协提案委员会，区政府办公室。

