

厦湖府办函〔2022〕65号

答复类别：B类

湖里区人民政府办公室关于市政协十四届 一次会议第20223005号提案办理情况的函

市教育局：

现将《关于双减政策下优化提升课后延时服务质量的建议》
(第20223005号)办理情况答复如下：

一、办理工作背景

课后服务作为一项重点民生工程，家长关注，政府重视。湖里区按照“政府主导、学校组织、学生自愿、社会参与、试点先行”的总体要求，建立政府、家长成本合理分担机制，整合资源，循序渐进，构建学校和幼儿园课后服务体系。我区公办小学、幼儿园自2018年9月开展课后服务基础托管工作以来，公办小学和公办幼儿园实现课后服务基础托管全覆盖。为进一步优化服务质量，我区以“公益惠民”为原则，在课后服务中增加特色培训服务，满足家长、学生个性化、优质化的延时服务需求。

二、措施与成效

今年2月，《厦门市教育局等四部门关于进一步做好义务教

育阶段学校课后服务工作的通知》将午休托管服务、下午课后服务、晚自习班列为课后服务，优化班生额和教职工配备条件，规范收费管理和劳务费发放管理，探索通过购买服务方式提供特色课后服务。

课后延时特色服务是在原有的基础托管功能上，积极探索校园特色、学生特点，将德育、智育、体育、美育、劳育、非物质文化遗产传承教育等素质课程结合到课后延时特色服务。2020年8月，我区印发《湖里区小学和幼儿园关于课后延时特色服务工作实施方案》，严格遵循四大要求，加强领导、规范管理、保障安全、健全监管，落实教育在育美树德的综合功能。

2021年春季学期，选取5所小学及幼儿园开展特色延时平台化管理试点，此次试点结合“一校一品”的学校特色，拓展延伸开展陶艺、插花、茶艺等生活美学课程，王船、南音等非遗传统文化课程，并以购买服务的形式引入第三方专业机构，破解课后延时服务力量不足的难题。实现课后延时特色服务平台化管理，尝试建立特色服务课程资源库及师资库，提供家长线上报名缴费操作，实现日常线上线下共同管理，减轻各方工作负担，优化课后延时服务管理效率，提高管理规范化。2021年秋季学期特色服务平台化管理逐步扩大规模，课程初步实现五育并举，德智体美劳全面开展，特色课程包含闽南非遗类的王船、答嘴鼓、南音，创客类的无人机，劳育类的木工创客、陶艺、花艺、快乐种植等，开设各类课程班级543个，参与学生达11841人次。通过问卷

调查，学校对课后延时特色服务平台化管理及运营服务满意度为100%，家长对课后延时特色服务开展情况满意度为99.5%。

三、今后推动计划

下一步，我区将进一步做好特色延时服务工作，提升服务质量，满足家长、学生个性化、优质化的延时服务需求，为提升服务及管理水平提供有效尝试，推进教育供给侧结构性改革，提升湖里区教育质量。

领导署名：曹荣宝

联系人：陈舒舒

联系电话：5722081

厦门市湖里区人民政府办公室

2022年3月23日

（此件主动公开）

抄送：市政协提案委，市政府督查室。