**湖里区购买社会工作服务项目申报表（社区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报社区 | 厦门市湖里区湖里街道濠头社区居委会 | | |
| 服务需求  （项目名称） | 濠头社区“濠彩头 益行动”青少年社区参与社工服务项目 | | |
| 是否  续约项目 | 否 | 项目经费 | 218000元 |
| 申报理由 | 濠头社区地处厦门岛西部，海沧大桥东侧，所辖范围面积35万平方米，有15个生活小区，常住人口5942人，流动人口3087人，社区是由濠头村村改居而来，有一定的原住居民；社区辖区范围内有在建的幼儿园（预计9月份开始招生），临近东渡二小、东渡六中，辖区内有较多的儿童青少年，同时包含一定数量的流动儿童。  项目聚焦于6-15岁社区儿童青少年，在该阶段，儿童青少年的成长面临着许多的困境与挑战，需要不断学习新的技能，以应对社会发展和变化。社区在外展活动中了解到辖区儿童青少年及家长也都在孩子的成长过程中存在一定的困惑，在家庭以外的亲子互动机会较少，主要为：  1.儿童青少年个体在生理心理上的成长和变化，尤其是身体上的变化如，如何正确看待身体的秘密；  2.朋友交往的问题，如何进行良好的互动与沟通；  3.社区内多为双职工家庭，夫妻大多依靠父母抚养教育孩子，隔代教育的情况较为明显，家庭教育方式多为权威型或冲突型，独生子女及二胎开放后的多子女的亲子沟通，关系协调都存在一定问题；  4.社区村改居发展而来，有一定数量的原住居民，同样外来人口也占有一定比例，外来儿童青少年与本地儿童青少年的互动较少；  为满足社区居民的需求，促进社区居民互动融合，仅有社区的力量是不够，还需要发挥社会工作的专业力量。  所以拟通过购买社工服务的方式，开展“濠彩头·益行动”青少年社区参与社工项目，项目定位为发展性社工服务，以社区儿童青少年为主要服务对象，以社区为平台，动员家庭成员，增强社区儿童青少年与社区的联结，提高家庭对儿童青少年成长的关注，增加亲子互动，增进亲子关系。项目运用个案、小组、社区三大方法，关注服务群体，开展服务：   1. 儿童青少年个体层面：预防性、治疗性相结合，聚焦处于困境中的服务对象（如社区残疾儿童青少年，成长困惑、朋辈困惑的儿童青少年），提供个案服务；通过家访入户了解需求，进行建档，同时结合社区四点半课堂，开展常态化青少年活动，以成长三千问、身体的秘密等为主题进行预防性宣导；建立社工互动站，增强社区儿童青少年与社区的联结；   2、朋辈互动：通过走访入户，发现有同质性需求的儿童青少年开展小组活动，在小组中解决人际交往、朋辈沟通等问题，增强朋辈互动与支持；  3、家庭层面：通过走访入户发现并关注社区处于困境的儿童青少年家庭（如社区残疾儿童青少年家庭，成长困惑、朋辈困惑的儿童青少年家庭），提供服务；开展预防性服务，开设亲职教育小课堂，为父母增能，为祖辈增能，了解儿童青少年发展过程及心理特点；结合节假日，设计亲子互动活动，在活动中增进亲子互动，引导儿童青少年感恩理解父母与祖辈；  4、社区层面：以社区活动为载体，结合社区科普、文教等活动，以趣味式学习—体验式参与—带动式发展为思路，通过社区活动中认识了解社区，让现有社区志愿者发挥榜样的力量，引导青少年参与社区服务，通过体验提高青少年社区参与意识，发挥青少年的作用，以“小”带“大”，从而带动更多的家庭参与社区服务。  盖 章:  年 月 日 | | |
| 街道审核  意见 | 盖 章  年 月 日 | | |
| 采购评审  意见 | 年 月 日 | | |
| 区民政局、财政局  审核意见 | 盖 章 盖 章  年 月 日 年 月 日 | | |
| 备注 |  | | |
| 说明 | 1．申报理由主要填写征求居民意见情况，购买服务对象的数量、需求等,经社区两委会研究后盖章上报。  2．采购评审意见主要是对项目可行性、项目购买经费、项目承接机构的审定。  3．本表一式三份，申报社区、街道、区民政局各一份；申报社区加盖公章。 | | |